山東省榮譽軍人總校出版
第一一〇期
一九五一年四月三十日七日刊 本期四版
經中國人民郵電登記認爲第一類新聞紙類
山東郵電管理局登記執照第五八號

# 山東榮軍

**讀報要目**

1. 紀念團結戰鬥的「五一」節，把抗美援朝運動深入一步！
2. 世界和平理事會宣言。
3. 療養院抗美援朝運動成績很大，但要克服缺點，繼續深入貫徹。
4. 「怎樣當學習組長」的討論。

## 社論

## 紀念團結戰鬥的「五一」節 把抗美援朝運動深入一步！

具有偉大歷史意義的「五一」勞動節來到了。今年的「五一」是全世界勞動人民爲制止侵略戰爭、爭取世界持久和平而團結戰鬥的節日。

我們該知道：美帝國主義從去年六月份發動侵朝戰爭，並同時侵略我國台灣以來的種種罪行，千眞萬確的暴露了他侵略中國、奴役亞洲及全世界的野心。爲了保衛祖國及世界持久和平，中國人民和全世界人民站在一起，展開了抗美援朝運動及保衛世界和平運動，沉重地打擊了美帝國主義的侵略氣焰，鼓勵了世界人民反帝鬥爭的勝利信心。但是美帝國主義並沒有接受他應得的教訓，仍是執迷不悟地堅持他的戰爭計劃，積極進行武裝日本和西德的陰謀活動，並誣衊我國是在朝鮮的「侵略者」。不久以前，美機又轟炸掃射我安東等地。並騷擾我福建沿海，這些都說明了美帝國主義決心與中國人民及全世界人民作對到底，中國人民就必須和全世界人民攜起手來堅決反對。所以中國人民抗美援朝總會在三月十四日發出的通告中指出：必須加強抗美援朝；「務使全國每一處每一人都受到愛國主義教育，都能參加這個愛國行動。」同樣我們榮校全體同志也必須深入貫徹抗美援朝運動，並以此來表示我們對「五一」勞動節的熱烈慶祝。

，因此實際効果也較大，如一校抽調學員出校工作時，並沒有因此而情緒波動，療養院過去較普遍存在不安心工作現象已得到很大克服。但在其他單位中，有的基本上還沒搞起來，有的開始動起來就放鬆了領導。同樣在各校院所屬單位中，也有發展不平衡的現象。其次的缺點，一般是先緊後鬆，下緊上鬆，學員緊幹部鬆。再其次是貫澈這一運動的過程中缺乏不斷的動員教育以逐步提高認識，因此使運動缺乏穩固的思想基礎。發生這些缺點的原因，主要在於各級領導上對於抗美援朝運動的目的要求不夠明確，沒有充分認識到這是加強榮校思想建設，提高教學工作的動力。因之也就缺乏具體佈置與經常的檢查督促、掌握領導，以致使運動發生不同程度的自流現象。所以我們在紀念「五一」的時候，必須繼續深入貫澈這一運動，要求達到「人人積極學習，個個安心工作，展開愛國競賽，保證提高教學。」

在深入貫徹這一運動時，第一要做到首長負責，親自動手；各級領導及黨團員同志要以身作則，帶頭推動；全體同志必須進一步認清這一運動的偉大意義，熱烈響應上級號召。只要上下一致行動起來，貫澈這一運動就有了保證。第二隨着上學期的結束，必須同時把這一運動認眞檢查總結一下，分析研究前一階段運動的發展情況，找出運動的發展規律及經驗教訓，並根據今後抗美援朝運動的目的要求，把愛國公約、及個人計劃作必要的修改，製定出一套具體可行的全盤計劃，及定期的檢查總結制度與方法，使得這一運動有目標的循序前進。第三必須不斷的貫澈時事政治教育，使得每個同志都能保持清醒的政治頭腦與旺盛的愛國熱情，這樣才能打下穩固的思想基礎，保持運動的經常性。此外，還必須認識到深入貫澈這一運動有決定意義的一步工作：是開好「五一」的紀念大會。我們應該通過這次紀念大會總結前一階段的抗美援朝運動及上學期的一般教學工作，再就目前國內外的形勢任務並聯系到榮校具體情況，對全體同志作深入的動員教育，隆重舉行擁護締結和平公約及反對美帝武裝日本的簽名投票儀式，以提高同志們的思想認識，激發同志們的反帝愛國熱情。這樣就會推動運動大踏步前進！

## 世界和平理事會宣言
### ——關於締結和平公約

爲了符合全世界千千萬萬人們的希望，不論他們對於造成世界戰爭危險的原因抱什麼見解，並且爲了鞏固和平與保障國際安全，我們要求五大國——美國、蘇聯、中華人民共和國、英國和法國——締結和平公約。

我們認爲：五大國任何一國的政府，如果拒絕舉行會議締結和平公約，就證明它有侵略的陰謀。

我們號召一切愛好和平的人民支持這個締結和平公約的要求，這個公約應當歡迎所有的國家參加。

我們在這個宣言上簽了名，並號召所有善良的人們和所有致力於和平的團體在這個宣言上簽名。

## 圓滿完成抗美援朝計劃
療養院三隊洗衣組

療養院三隊共有七十六名病員，有二十八名重的，四十八名較輕的。該隊洗衣組有四個人，其中有三個是青年團員，她們自三月九號起全組定出個人計劃，並自發的向全院所有的洗衣組挑起革命的友誼競賽，現在已圓滿地實現了計劃，並寫信向院首長報告一個月的成績：（一）拆洗被子共一百八十九床，並由以前每床被子平均縫二、三趟，提高到平均縫五趟至七趟了；這樣棉花便不會滾在一塊。另外還洗棉花墊子六十三個，病員們都反映：「洗的乾淨得多了。」（二）給輕病員洗衣服四次，重病員六次，並且在第三週中普遍的給病員拆洗棉衣一次。（三）自開展抗美援朝運動後，就未用溫水洗被子衣服等，儘前兩週就節約襪稽二百三十多斤，在以前洗一床被子用的碱，現在能洗兩床也用不了。（四）有的同志雖病了幾天，但都很愉快的堅持工作，有的做完自已的業務工作，還能自動的到病房幇助病員包飯子，子愛風收衣服洗時對病員說話聲音較大，在晚上能自動的檢討，前一週天氣雖冷，但大家仍堅持用冷水洗被子衣服，從來不叫苦。她們表示：雖然有了這些成績但絕不自滿，今後更要在現有的基礎上再提高一步。



## 俺班學習榜樣褚組長
二校二級乙班 于家樹

二組學習組長褚慶德同學，學習、工作非常努力，很受大家歡迎。

他上課時精神一貫集中聽講，他常說：「上算術課如果一不注意，就不知道它的道理在那裏，也就不會列式子。國語課一句不聽清，就不會講，不會講也就更不會用，還不是白費了好時光嗎？」下午課外活動時，別人都出去玩，他就在課堂上複習，（只要不影響學習，娛樂活動應該參加——編者）他還說：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。」他訂了一個小本子，光留着學生字，在課堂上有一個字沒聽清，他當時就記下來，下課後便和同學研究，如研究不通，便去問教員，直到學會才算。領導互教互學特別好。首先便是他自已肯幇助人。二組翟木志同學比較笨，尤其算術跟不上趟，褚組長就不斷耐心教他，用手指頭數給他看，講爲什麼十位要和十位對準等。現在翟同學四則題都能算了。二級算術比上學期要求較高，大家都說困難，可是他不怕困艱，老是有信心鑽研着，那種精神對大家鼓勵很大。

在我們班的抗美援朝運動大會上，他熱烈表示愛國熱心，並帶頭訂了學習計劃，全班同學經他這一推動，也都自覺訂出計劃，轟轟烈烈學習起來了。

## 『老于大爺』
會計 朱元理

五十二歲的炊事員于幹堂同志，因爲工作肯幹，大家很敬愛他，所以校直多數同志，便送他一個「老于大爺」的尊敬稱呼。

老于是海陽縣人，貧苦的農民出身，他一生兩個兒子都入伍了，小兒子四三年入伍，大兒子四五年入伍，爲了要徹底打垮蔣介石，四九年春天他也參加革命了。

「你這樣大的年紀，參加革命能幹什麼？」老于要參加工作時，村中一般人都這樣說他。「留着你的老骨頭吧！」這是兒媳婦，怕老于年紀大不能吃苦的掛念和希望。而于幹堂同志對他（她）們的看法却這樣說：『我不能幹別的，還不能作飯嗎？能幹什麼我就幹什麼，不打倒蔣介石我是不來家的。』

在一分校的工作開始了，就做炊事員工作。經常天不亮時，伙房風匣即吁隆吁隆響起來，靠近的同志，經常天不亮在被窩裏這樣談論着：「不用問，又是老于在燒水。」管理排長常說：「有了老于，從不怕起早出發沒有飯吃，告訴于老大爺，保險悞不了。」每天趕早工作他是一貫積極。

過年時他突然病了，上級叫他好好休息，並批病號飯吃，他始終不吃，同時還不放下可能的工作。如他在炕上躺着，有人來打水，他總要下來看看，怕別人多打水浪費。安靜地躺着的時候很少，總是拾掇這裏拾掇那裏，和一個勤勞農民，對待自家生產一樣負責。

去年冬天，他負責發洗臉水，有的人老說不够用。老于總是耐心而負責的說：「你們要節省點，多節約一點，就對革命增加份力量；我要服從領導，教我發多少我就發多少。」和簡樸節省過日子的家長一樣注意不浪費。

在抗美援朝運動開展中，上級號召「千元運動」，老于一下子却捐了一萬元，全月津貼只餘下一百五十元自己留着。他的行動，是到處把「不打倒蔣介石不回家」的願望，與抗美援朝相結合，所以大家爲他這種精神而尊敬他，見了面總叫他一聲：「老于大爺」！

## 稿子貼上大門表揚她！

劉玉蘭同志是五校衛生所的見習護士，去年五分校成立了就來這裏。那時她就不安心工作，她覺得五校是新單位，各種工作條件都差，生活也不好，後來再加上嚴重的個人問題——要求南下找丈夫，要求住院休息，組織上沒有答覆，她就大哭大叫鬧情緒，長時期把工作放棄很多。從抗美援朝運動開始，在大家幇助教育下，她對目前形勢明確了。她想：我是共產黨員，在今天全世界愛好和平的人們，都起來反對美國侵略者的時候，如果大家不很好的努力，革命的勝利就要受到破壞了。……我過去沒有認識到這一點，完全對不起黨與人民！對不起直接在戰場上，與美帝拚命的中國人民志願軍！新的思想使她開始覺悟了，下定決心改造自己。於是在黨的小組會上進行了檢討，訂出在抗美援朝運動中的進步計劃。此後，她眞的大變樣了：早上天剛亮，就起床打掃衛生，再把洗臉水打來，等別的同志起床，她早已作好了這些工作。學習上的自覺性，也比過去提高了，時間抓的很緊，能抽空就參加學習。工作中特別出色的，是對病員的護理上，眞正做到耐心細心照顧，不斷安慰病員安心休養，要早日病愈到班裏學習。最近她身體有病，還是堅持那樣熱情工作，這種積極精神，得到病員們的好評，都寫稿表揚她，可是衛生所沒有牆報，病員們爲了表示眞心的感激，就把稿子貼在大門上，讓往來同志看，還提出讓大家向她學習。校抗美援朝總結大會上，校首長也提出進行了表揚。（五分校教導處劉曜庭）

## 老張下棋（笑話）

老張最喜歡下象棋，十盤倒有九盤輸，但是他不去研究輸的原因，反倒喜歡誇張自己有本領。

有一次，他下棋連輸三盤，朋友問他誰贏誰輸，他說：「第一盤我沒贏，第二盤他沒輸。」朋友笑着說：「第三盤呢？」老張說：「第三盤我要和他不肯，我只好讓了他。」

這笑話告訴我們，無論做甚麼事情，失敗就是失敗，不要愛面子，但必須檢討失敗根源才能改進。不這樣就要和下棋老張一樣，永遠只好吹吹牛皮，欺騙自己罷了。比方說期考中你有那些失敗的事，那末就要認眞研究原因，不要馬虎。當然，成功的事也要研究原因，好使自己繼續提高。

## 俱樂部

### 王嵩雲同學「的一頁日記」

本來王教員教算術很細心耐心，每次講我都懂得，可是今天他講平行四邊形面積原理時，我却和喝了糊塗漿一樣，就是想不通：爲什麼平行四邊形和長方形的四邊各各相等？把平行四邊形的那個斜角割下來，補到那邊上不就一樣大了嗎？……正是我滿腦子疑問時，王教員隨手拿出一個用草棍紮的長方形小架子，他用手輕輕一壓，就成了平行四邊形，再用力一壓，竟變成一個沒有面積的兩根草棍了。嗄啲！這時我眞高興極了，糊塗的腦子，就和加了鹵的豆漿一樣，馬上清湯似的明白了。

這種教法很對勁，同時也啓發我以後多從這樣有形象的原理上去研究，不要把公式拿來死想死鑽。

（一分校六級畢鑒亭）

### 猜名謎語

（一）維護和平反戰爭，聯大辯論費辛勤，撕破美帝假面具，民主陣營根基深。

（二）華爾街上一木偶，土造老虎想嚇人，魚肉人民扶日本，專門挑撥新戰爭！

（第一個是每句一字；第二個是前兩句湊一字。）

### 分詞造句遊戲法

在已經學會了辨別各類生詞後，就可做這種分詞造句的遊戲。方法如下；三到五人爲一組，各人担任寫代名詞、形容詞、動詞、名詞、等任何一項的適當字句，寫時不要互相知道，寫好後把大家的連接起來，就可得一完整的句子。例如寫名詞的寫了個「書」字，寫代名詞的寫了個「他」字，寫動詞的寫了個「打開」，連接起來就成了「他打開書」；又如寫名詞的寫的是「小王」，寫動詞的寫的是「學習」，寫形容詞的是「很快樂」，連起來就是「小王學習很快樂」。如人數過多時，可以分兩人寫名詞或動詞等。

連起來的句子如果很通順，可看看各項詞性各應放在什麼位置，如不通順，則可想一下那類詞要修改。這樣玩法，可使遊戲的人熟悉各項詞性的辨別法，和每一個詞在整個句子中應當放的位置，對幇助文化學習是一種有趣味的方法。（轉載）

# 療養院抗美援朝運動成績很大

## 但要克服缺點，繼續深入貫徹

### 一、開展這一運動的基本成績：

[illegible]

### 二、還存在的一些問題：

[illegible]

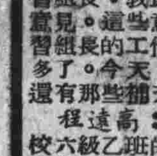
### 三、經驗教訓：

[illegible]

（編者按：療養院抗美援朝運動的成績，證明了這一運動是推動一切工作的動力，希望各單位進一步重視這一運動，更希望療養院把這一運動繼續深入貫徹下去，克服現有的缺點，加以提高鞏固）。

**謎底**

本期四版謎語的謎底是：（一）杜魯門；（二）辛斯基。




## 「怎樣當學習組長」的討論

主席：「怎樣當學習組長」這個大討論會，從一〇一期開始直到現在，開得真熱呼，不少學習組長、教員、同學都積極發表意見。這些意見，基本上都把學習組長的工作問題談得差不多了。今天，不知其他同志還有那些補充？

程遠高：報告，我是一校六級乙班的教員，代表班內初增舫、隋文開、郭洪茂、劉晉學四位同志補充兩個意見：

一、當好學習組長，對全組學習要做到經常的督促幫助，口要勤，態度更要誠懇和藹。有的同志不願作業，要耐心督促他，找出原因，幫他解決問題；有的同學考試成績差一些，影響了全組成績，那就得防止別人刺激他，要給他一定的安慰，鼓勵他的學習信心。

二、學習組長要正確掌握表揚和批評的武器，來推動學習。同學們有一點小優點，也別忘了在會議上指名表揚；同學們有了毛病，先在個別閒談中給他指出，再三不改，再在小組會上展開批評，這樣容易使他接受改正。

蕭相堪（一分校四級甲班教員）：的確，掌握批評與自我批評的武器，是學習組長必須注意的問題。咱們班裏一組正副組長王桂亭、呂世璉兩同志，他們經常向大家說：「要把我們學習搞好，就得團結好，要團結好，就要拿起我們的批評武器來。」因為一組的批評開展好，團結沒問題，學習就很緊張，上次段考中全班平均分數得到八〇·四八分。

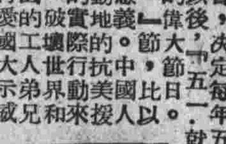
張開祥（二校五級乙班同學）：我對以上意見都很同意。另外，我和同組的孟昭欽同學兩人，還有一點小意見補充：我們認為學習組長還要經常和教員聯系，向他們彙報本組的思想和學習情況，反映大家對教學的意見，這樣才便於教員更好的改進教學方法。

主席：好，如果沒有新的意見，今天討論就到這裏為止。自從一〇一期報紙上開始討論以來，大家發表了不少意見，簡單歸納起來，要當好一個學習組長，首先要打破思想顧慮，克服怕麻煩思想，大胆管理，肯負責；本身處處起帶頭作用。這樣，才談得到領導大家。第二、便是正副組長具體分工，明確職責，各人掌握工作重點。第三、要想辦法出點子，搞好全組學習，具體幫助大家。例如組織互助，幫助水平低的同學跟上趟等事，都很重要。尤其是掌握互助組長，幫助他們解決具體困難，發揮他們的作用，對全組關係很大。第四、加强思想領導，自已做到苦口婆心、耐心說服，掌握正確的表揚和批評；但單靠自已一人光桿跳舞是不行的，必須和黨內小組長、學生會委員等經常聯系，運用組織力量。最後就是注意和教員的經常聯系。

「怎樣當學習組長」的討論，打算到這裏告一結束，希望今後在學習組長工作中，進一步發揮新的創造，積累更豐富的經驗，通過報紙多多傳播給大家。



## 「五一」節是怎麼來的？




[illegible]

## 歡送升學的六級同學

[illegible]

一分校二班學員：曹安操、張繼堯

## 紀念「五五」學習節　學習馬克思的學習精神

革命領袖介紹

[illegible]

## 中朝人民的鐵拳頭　打得麥克阿瑟下了台

時事消息

[illegible]